



UNIVERSITY OF PERADENIYA
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුය

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

නොටු තොගලක්කල් නිලධායම - පෝරාතනයේ පලකග්කමුකම

ගාස්තුවලදී උපය (බැහිර- හට නිර්දේශය) පරිශෑෂණය - 2024

පොතුක්කලෙත් තොරතු (වෙළිවාරි - ප්‍රතිය පාතන්තිත්තම) - 2024

General Degree Examination in Arts (External - New Syllabus) – 2024



(ප්‍රාගෝගික ව්‍යාකරණය හා සිංහල හාජා මූල්‍යාලුව)

SINE 101

කාලය පැය(03) තුනයි.
 මුළු(03) මණිත්තියාලන්කள්
 Time three (03) Hours.

ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.
 ----- ඩිනාකකුරුක්කු මට්ටුම් ඩිනාකකුරුක්කු.
 Answer _____ questions only.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලක්‍රු කපනු ලැබේ.
 ගමුත්තු තෙව්විල්ලාත්විත්තු ප්‍රාගෝගික මූල්‍යාලුව
 Marks will be deducted for illegible hand writing.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යව 08 කි.
 ඩිනාකකුරුක්කු මට්ටුම් ----- ඩිනාකකුරුක්කු මට්ටුම්.
 There are ----- questions in the question paper.

01. හාජා හාවිතයේ දී සමාජ බුරාවලිය පිළිබඳ වන්නේ කෙසේදැයි විමසන්න.
02. හාජා ද්විරුපතාව පිළිබඳ සංකල්ප, අදහතන සිංහල හාජා සමාජයේ වෙනස්වීම්වලට ලක් ව ඇදිදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
03. උපහාජා විවිධතාව අවම වීම කෙරෙහි වත්මන් විද්‍යුත් සන්නිවේදනයේ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
04. ප්‍රස්තාවට අනුව හාජා හාවිතය වෙනස් වන ආකාරය “ප්‍රාස්තාවික හාජා” සංකල්පය ඇසුරින් විමසන්න
05. පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ‘සිංහල ලේඛන රීතිය’ නියමයන්ට අනුව නිවැරදි කොට යළි ලියා දක්වන්න.

එනයින් බලනකළ අමරසේකරගේකෙරිකතාවල දක්නට ලැබෙන්නේ සූලබසිසුවීම් බොලදලෙසගැටුගුස්කතාවස්තුන්නොවනාව පැහැදිලිවේ. කිසියම්සිදුවීමක් මතුපිටින්නොදකිනගැඹුරුආස්වාදයක් පායිකයාටලබාදියහැක්වෙතුත්තිහාසම්පත්තාලේඛකයාකුටපෙන්.එවත්ලේඛකයාකුස්ථාපිත්තායාගේස්සටනාවහ ද්වතටය.අමරසේකරගේකෙරිකතාකළාවද්‍රව්‍යානිගිණුණෙකුම්ප්‍රස්ථානාමන්ත්‍රණයකරන්නායි.මිහුගේනිරමාණ්‍ය වැනිසිදුවීම්හාවරිතවලින්ගහනය.එහිදීදපවහුරුපුරුදුපරිසරයේඅපසමගේවත්වනාප්‍රවිත්තුදෙක්ස්ස්ට්‍රේස්වහාවයකින් දායාමානවේ.එකියපාර්පලවදීස්වහාවයන්තුවෙන්මිහුගේකතාවලසරලවර්ගවිතදැකියනාගැනීමේවේ.

කළුහෝසුදුලෙසසරලවර්ගිකරණයකළහැකිසිමාවෙන්මැඩිබෙහිවුසංකීරණම්නිස්වරිතමගින්ඵ්විතයේවිවුන්වයමතුකිරීමේඅපුරුවහැකියාවක්මිහුගේනිරමාණවලින්විඟඳවේ.එහිදීවිවිධසමාජබන්ධන,බලවේගහාදුබදේමනස්සහේතුකොටගෙන නක්මිපනයටපත්පුද්ගලයින ක්‍රියාකරනාකාරයවිරණකරන්නාමන්දැකීම් ‘රතු රෝසමල’ හා ‘ඒවන සූවල’ යන මෙහෙයුම් ප්‍රාගෝගිකතාසංග්‍රහවලඕනාදැනුම් සෙවා විෂය වැනි කාර්යාලවස්තූ විෂයවී ඇත.” ඒමෙහෙයුම් මුදාසම්මාමරසේකරගේ කෙරිකතාකළාවහිපහළවුප්පුහැක්ෂණකිහිපයක්මිහුගේ ප්‍රකටනිරමාණද්විත්වයක්වන “රතු රෝසමල හා බයිසිකලය” කෙරිකතානිරමාණඇසුරෙන් විමසාබැඳීමවැදගත්වේ.

06. පහත දැක්වෙන වැකිවල අක්ෂර වින්‍යාසය දේශීලු ඇතොත් ඒවා නිවැරදි කොට යළි ලියන්න

- I. මත්තාරම් දෝෂියේ කණිත සම්ථිත් ඇත.
- II. නිසන්ටයන්ගේ ගෝජා ඇසේ.
- III. දෙවිදත් හිජ්ජකුටයෙන් ගල් පෙරලිය.
- IV. විභිංජ් පාලකයා කණිංජ් වූවත් ජේජ්ට වූවත් ජේජ්ටයෙකි.
- V. අභ්‍යංකාරයෙන් ආච්‍යා ගැහැණියගේ සිත ගුඩිය. දෑඩිය.
- VI. රටේ සමස්ථ ජනතාවට ස්තාවර ආර්ථිකයක් ඇති කළ හැක්කේ කාපිභස්ත පාලකයකුට පමණි.
- VII. ගායකයාගේ ද්වනිය ඉවත්කයාගේ නිර්ධය තිවාරයට ලක් විය.
- VIII. ප්‍රථීපල ලද දිනයේ හාඛ ශ්ලේෂ්දානය වැඩි විය.
- IX. කුකුල් ගොවිපල හිමියේ සායාල හඩු කන් දෙනි.
- X. ක්ශනික ආහාර සොලොස් වියේ දරුවාට මරනය ලං කලේ ය.

07. කරා ව්‍යවහාරය ලේඛන ව්‍යවහාරයෙන් වෙනස් වන්නේ කවර අංශවලින් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

08. පහත සඳහන් වැකිවල සඳාස් තැන් ඇතොත් ඒ කවරදැයි පහදා නිදාස් කොට යළි ලියා දක්වන්න.

- I. කාන්තාවක් පලා තෙළයි.
- II. දරුවන් අනාගත පුරවැසියන් වෙති.
- III. නායකත්ව මණ්ඩලයේ කාන්තාවක ද ඇත.
- IV. නාල්වෙකු සහ නිලියක පාසලට ආහ.
- V. මිනිසුන් බොහෝදෙනෙකු පොලට ආවේය.
- VI. උපකුලපති විසින් ලිපිකාරියක කැඳවුණේය.
- VII. ගුරුවරු ශිෂ්‍යයෙක් අමතදී ශිෂ්‍යයින් අත්පොලොසන් දුන්නේය.
- VIII. ප්‍රමාදයේ ගුරුවරයාට පහර දුන්හයි මා විය්වාස තො කරමි.
- IX. මහාමායා දේවී රජමුදුරේ වුජු.
- X. පොදු ජනතාව අසහනයෙන් පෙළුයි.